

广东技术师范学院二级单位领导班子党员领导干部 “三严三实”专题民主生活会考核评价实施办法

（文号：广师党委〔2015〕131号，施行时间：2015年12月21日。）

为切实提高“三严三实”专题民主生活会质量，根据中央、省委关于开好“三严三实”专题民主生活会的通知和省委组织部《关于印发〈“三严三实”专题民主生活会考核评价指引〉的通知》精神，结合我院实际，特制定本办法：

一、强化二级党委（党总支）的主体作用

1. 二级党委（党总支）要主动作为，精心组织，周密安排，结合实际制定会议方案，认真谋划开好本级班子专题民主生活会。

2. 二级党委（党总支）书记要以身作则、当好标杆，带头征求意见，带头查摆问题，带头谈心交心，带头开展批评和自我批评，带头将自己摆进去，勇于承担责任。

3. 二级党委（党总支）成员要参加和指导本单位党支部的组织生活会，强化督导，认真点评，要以普通党员身份参加所在党支部、党小组的组织生活会，为广大党员作出表率。

二、会前认真做好各项准备工作

1. 领导班子和班子成员要深入学习习近平总书记关于党员领导干部践行“三严三实”的新思想新观念新要求，学习党章和《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等规章制度。

2. 领导班子和班子成员要对参加专题党课、专题学习研讨情况进行回顾梳理。

3. 领导班子和班子成员要深入基层一线广泛听取意见建议，领导班子要把“不严不实”的问题找准、找实、找到位，班子成员要把自己摆进去，主动认领问题，形成问题清单。

4. 谈心谈话要认真进行，要落实“三必谈”要求，要达到谈透问题，沟通思想的目的。

5. 领导班子和班子成员要对照正反两面镜子，梳理存在问题，剖析问题根源，认清问题实质，提出整改措施，领导班子要认真撰写对照检查材料，班子成员要形成发言提纲，发言提纲要经班子主要负责同志审核把关。

三、会上严肃开展批评和自我批评

1. 班子成员要联系思想、工作、生活和作风实际，联系个人成长进步经历，联

系党的群众路线教育实践活动整改措施落实情况，把自身存在的问题讲清楚，把问题根源讲透彻，把整改措施讲具体。

2. 每名班子成员自我批评要敢于正视问题、直面问题，敢于抛开面子、揭短亮丑，要对群众反映，上级点明的突出问题如实进行回应。

3. 每名班子成员作个人对照检查发言后，其他班子成员要敢于拿起批评的武器，实事求是地点问题，真心实意地帮同志。

4. 批评意见要聚焦“三严三实”方面存在的突出问题，避免简单以工作上问题、一般性问题、表面上问题、性格上问题等，代替不严不实的突出问题；提批评意见要有具体事实、典型事例，做到可见人见事见思想，避免应付式地提一些概念性意见、空洞无物的意见。

5. 批评要出于公心，态度诚恳，要对问题较多、又不认真开展自我批评的同志真诚地进行帮助提高。

四、会后扎实抓好问题整改

1. 要结合民主生活会开展批评情况，对查摆出来的问题进行再梳理，聚焦具体问题，细化整改措施，建立整改清单，并在一定范围公开，接受党员群众监督。

2. 要对党员群众反映强烈的不严不实问题，集中力量开展整治，要把干部不作为、懒作为、慢作为、乱作为以及敷衍塞责、遇事推诿等损害群众利益问题作为专项整治重点内容。

3. 要根据查摆和解决不严不实问题情况，结合本单位实际，进一步完善制度规定。

4. 民主生活会召开情况要向学院党委报告，并在一定范围内进行通报。

五、切实增强民主生活会的实效

1. 专题民主生活会整个过程要贯彻整风精神，形成互动交流的良好氛围，既有红红脸，出出汗的紧张和严肃，又有加加油、鼓鼓劲的团结与和谐。

2. 不得有发泄私愤，搞无原则纷争的现象。

3. 要通过批评和自我批评，使领导干部受到一次严格的党内生活锻炼，达到团结——批评——团结的目的。

六、成立考核评价督导工作小组及工作安排

1. 成立若干个考核评价督导工作小组，成员由基层党建督导员和相关工作人员组成，基层党建督导员任组长。

各督导工作小组要加强与所督导单位沟通，了解督导单位的会前准备情况，审

阅相关材料，参加所督导单位的民主生活会，对督导单位开展考核评价工作。

考核评价分为“好”、“较好”、“较差”三个等次，凡是落实规定动作缩水走样、搞形式主义、走过场、会议总体效果评价为“较差”的，一律通报批评，并责成重新召开民主生活会。

各督导工作小组要将所督导单位民主生活会考核评价情况向学院党委专题汇报。

2. 各二级单位领导班子党员领导干部“三严三实”专题

民主生活会考核评价工作一般在2015年12月底前完成。

附件：各二级单位领导班子党员领导干部“三严三实”专题民主生活会安排表